

Рассмотрено и утверждено
на педсовете №1
от « 29 » 08 2025 г.
протокол №1

Введено в действие
приказом заведующего № 186
« 29 » 08 2025 г.



Утверждено
заведующий МБДОУ
«Детский сад №54 «Искорка»
Малолеткова Е.И.
« 29 » 08 2025 г.

**Годовой план учебно-воспитательной работы
на 2025 – 2026 учебный год
педагога - психолога
Ахмадьяновой Н.М.**

**Годовой план работы
на 2025 – 2026 учебный год
педагога-психолога Ахмадьяновой Н.М.**

Цель работы педагога-психолога: создание благоприятных условий для психического развития ребёнка, развитие психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи педагога-психолога:

1. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении. Оказание практической помощи педагогам в работе с родителями: разработать план работы с родителями во всех возрастных группах и активно включать семьи группы риска в совместную деятельность. Использование инновационных форм работы с родителями для привлечения их к сотрудничеству в воспитании и развитии детей.
2. Оказание помощи семьям группы риска (семьям опекунам) и семьям СВО, с учетом индивидуальных особенностей развития детей. Осуществление профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении.
3. Коррекционно - развивающая деятельность, направленная на развитие саморегуляции и организации деятельности ребенка, как необходимое условие при подготовке детей к школе.

	Содержание работы	группы	Сроки
Работа с детьми			
Психодиагностическая деятельность			
1.	Наблюдение за адаптационным периодом детей 1 младших групп.	3,11 группы	По мере поступления
2.	Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста (по К.Л.Печоре).	3,11 группы	Сентябрь, май
3.	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.	Все группы	Сентябрь
4.	Сбор общих сведений о детях: - знакомство с вновь пришедшими; - выявление детей «группы риска».	Все группы	1, 2 недели сентября
5.	Диагностика психологических трудностей детей, отбор детей для индивидуальной работы и с подгруппой (замкнутость, страх, агрессивность, гиперактивность)	Все группы	15 - 19 сентября
6.	Изучение стартовых возможностей дошкольников, тест мотивационная готовность к школьному обучению Л.А. Венгер. Подведение итогов диагностики.	Подгот. группы № 2, 6, 12	22.09 - 03.10, 20 - 28 января, 31.03 - 10.04
7.	Диагностика одаренности детей (по методике МЭДИС и тест-анкете А. Де Хаана и Г. Каафа.). Составление банка данных по одаренным детям.	Старшие группы	с 5 по 12 ноября
8.	Выявление и обследование детей с задержками психического развития.	Средние, старшие гр.	с 2 по 6 февраля
9.	Наблюдение за детьми на утренниках, открытых занятиях	Все группы	В течение

			года
10.	Дополнительное обследование	Все группы	По запросу родителей, УО
Коррекционно-развивающая деятельность			
1.	Психологическое сопровождение процесса адаптации.	Группы №1, 5	Июль – август - сентябрь
2.	Игры и упражнения, направленные на развитие эмоциональной сферы, развитие навыков общения и межличностных отношений.	Все группы	В течение года
3.	Групповые коррекционно-развивающие занятия, направленные на формирование психологической готовности детей к школьному обучению.	Подгот.гр. № 2, 6,12	В течение года
4.	Работа с коррекционными группами (замкнутость, страх, агрессивность, гиперактивность): подгруппы и индивидуальные.	Все группы	В течение года
5.	Подготовка и участие в городских интеллектуальных конкурсах «Турнир смекалистых», «Всезнайка», «Кубик-Рубик» и всероссийский «Турнир способностей Росток»	старшие, подготовительные группы	Ноябрь, февраль, март, апрель

	Содержание работы	группы	Сроки
Работа с педагогами			
Психодиагностическая деятельность			
1.	Сбор сведений о социально-психологическом микроклимате семей ДОУ, выявление семей социального риска, изучение медицинских карт.	Воспитатели всех групп	Сентябрь
2.	Проведение психолого-педагогического анализа образовательной деятельности и режимных моментов во всех группах.	Все группы	1 - 2 недели декабря, 3 - 5 недели апреля
Коррекционно-развивающая деятельность			
1.	Релаксационные занятия, направленные на улучшение психологического самочувствия сотрудников ДОУ.	Все педагоги	По запросу
2.	Сплочение коллектива: «Игры, которые нас сплачивают».	Педагоги	В течение года
3.	Школа молодого педагога (ШМП): Семинар – практикум «Игры и упражнения на коррекцию детской агрессивности». Работа по методическим темам, мастер-классы, взаимопосещение.	Начинающие воспитатели	ноябрь В течение года

Консультативная деятельность			
1.	Педсовет №1: Утверждение годового плана на 2025 - 2026 учебный год. По итогам адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада.	Педагоги	28 августа
2.	Консультация: «Адаптация детей в условиях детского сада»	Воспитатели гр. №3,11 узкие спец-ты	1 неделя сентября
3	Семинар-практикум №1 «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: теория и практика»	Педагоги	16 сентября
4.	Индивидуальные консультации для педагогов по возникшим вопросам	Педагоги	По запросу
5.	Индивидуальная консультация с воспитателями по результатам диагностики «Изучение стартовых возможностей дошкольников»	Воспитатели подгот. гр. №2, 6, 12	2-3 неделя октября
6.	Педсовет№2: «Комплексный подход в организации здоровьесберегающих мероприятий в ДОУ». Квест-игра «Психологическое здоровье детей, как фактор становления гармоничного развития личности».	Педагоги	28 октября
7.	Консультации в ШМП для молодых специалистов: «Индивидуальный подход к детям в ДОУ: учет особенностей развития и воспитания»; «Решения педагогических ситуаций по взаимодействию семьями воспитанников»; «Конфликты в детском коллективе: причины, последствия, способы разрешения»	Молодые специалисты	Январь Февраль Март
8.	Выступление на педагогическом часе «Профилактика эмоционального выгорания у педагогов: как сохранить ресурс и любовь к профессии?»	Педагоги	Апрель
9.	Педсовет №5: «Итоги работы за год. Перспективы». Выступление: результаты диагностики «Изучение стартовых возможностей дошкольников».	Педагоги	Май
Психопрофилактическая и просветительская деятельность			
1.	Оформление информационно-просветительской папки «Странички психолога»	Все педагоги	В течение года
2.	Работа Школы молодого педагога: просмотры открытых мероприятий у опытных педагогов, домашние задания	Все педагоги	В течение года
3.	Оказание психологической помощи педагогам в управлении психоэмоционального состояния и профилактика профессионального выгорания.	Все педагоги	В течение года
	Содержание работы	группы	Сроки
Работа с родителями			
Психодиагностическая деятельность			
1.	Анкетирование вновь пришедших «Сведения о ребенке».	Все группы	По мере

			поступления
2.	Анкетирование «Как ребенок адаптировался».	Группы №3,11	3 неделя сентября
3.	Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе».	Подгот. гр.	20-24 апреля
4.	Сбор информации об особенностях семей ДОУ: наблюдение в группах в утренние и вечерние часы за стилем взаимодействия родителей с детьми, индивидуальные беседы. Выявление семей, имеющих трех и более детей. Выявление неполных семей, неблагополучных семей.	Все группы	В течение года
Коррекционно-развивающая деятельность			
1.	Родительский клуб «Радуга идей» - «Вернисаж детских капризов» - «Почему необходимо сенсорное развитие в раннем возрасте?» - «Скоро в школу» - «Папа может!» - «Как распознать талант ребенка? Поговорим»	Родители гр. № 4,9,13 № 3,11 № 2,6,13 № 1,5 №7,8,10	сентябрь ноябрь январь февраль март
2.	День открытых дверей	Все группы	ноябрь, апрель
Консультативная деятельность			
1.	Индивидуальные консультации по результатам диагностики интеллектуального, психологического развития и эмоциональной сферы ребенка	По запросу родителей	В течение года
2.	Консультации: «Организация работы по адаптации детей к условиям детского сада»(I, II мл.гр.); «Кризис трех лет» (II мл.гр.); «Агрессивность и гиперактивность» (средние группы); «Кризис семи лет» (подг. гр.); «Как мотивировать детей к школе» (подг. гр.)	Все группы	на родительском собрании
3.	Индивидуальные консультации с родителями по результатам изучения стартовых возможностей дошкольников.	Родители подготовительных групп	По запросу родителей
4.	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания и обучения	По запросу родителей	В течение года
5.	Наглядная информация на стенде «Уголок психолога»: «10 заповедей Януша Корчака для родителей» «Гиперактивность. Как реагировать?» «Они такие же, как мы» (День инвалида) «Двуязычие. Родной язык» «Ата-аналар очен киңәш» «Папа может все!» (ко дню Семьи) «Играйте вместе с детьми»	Все группы	9 сентября 14 октября 3 декабря 10 февраля 11 марта 13 мая 1 июня
6.	Оформление уголков психологической консультации в группах по темам: «Адаптация в детском саду» (мл.гр.) «Возрастные особенности вашего ребенка» «Невротические страхи у детей» (средние гр)	гр.№3,11 Все группы гр.№ 1,5	Июль-сентябрь 18 сентября 17 декабря

	«Детская вежливость» (все группы) «Что такое мотивационная готовность?» (подг.гр.)	гр.№ 2,6,12	18 февраля 7 апреля
7.	Индивидуальные консультации с различными типами семей: * с вновь поступившими: «Адаптационный период ребенка поступившего в детский сад»; * с неполными семьями: «Почему дети разные?»; * с опекунами семьями: «Организация досуга ребёнка»; * с тревожными семьями: «Как справляться со своими тревогами»; * с семьями группы риска: «Безопасность в вашем доме»; * с семьями, мобилизованных родственников: «Как справляться с эмоциями? Эффективные техники».	Все	По мере поступления В течении года

Психопрофилактическая и просветительская деятельность

1.	Организация почты для родителей «Взгляд со стороны».		10 февраля
2.	Размещение рекомендаций на сайт детского сада.	Все группы	В течение года

Работа с семьями группы риска

1.Организационные мероприятия

	Содержание работы	Ответственные	сроки
1.	Составление социального паспорта ДОО на 2025-2026 учебный год на основе анкетирования родителей.	Ст.воспит., воспитатели, психолог	Сентябрь - октябрь
2.	Выявление категорий семей, входящих в группу социального риска, неблагополучных семей	Воспитатели, психолог	в течение года
3.	Составление банка данных семей «группы риска» и неблагополучных семей и организация контроля за ними	Ст.воспит., воспитатели	Сентябрь - октябрь
4.	Систематический патронаж в случае выявления неблагополучия	воспитатели	в течение года
5.	Контроль посещаемости ДОО детьми, стоящими на внутреннем учете	Воспитатели, психолог	в течение года
6.	Посещение детей на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий воспитанников из семей «группы риска»	Ст.воспит., воспитатели, психолог	в течение года (по плану)
7.	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	воспитатели	в течение года

2. Профилактика семейного «неблагополучия» и развития педагогической культуры родителей

1.	Консультации для родителей группы риска «Расти, малыш, здоровым» «Расскажи ребенку о правилах пожарной безопасности» «О правах ребенка», «Безопасность в вашем доме», «Как играть с малышом дома», «Роль сказки в формировании личности ребенка», «Начало детской дружбы», «Защитим наших детей»,	Ст.воспит., психолог	в течение года
----	---	-------------------------	----------------

	"Воспитание сказкой", «О пользе закаливания», «Полезная и вредная пища», «Почему дети разные?»		
2.	Памятки для родителей: «Возрастные особенности детей», Трудовое воспитание детей, «Жестокое обращение с детьми», «Если в доме пожар», «Чем заняться с ребенком на прогулке зимой», «Безопасность детей на дороге», «Как правильно общаться с детьми»,	Психолог	в течение года
3.	Индивидуальная работа с родителями (по запросам родителей и по мере необходимости)	Психолог	в течение года
3. Работа с детьми			
1.	Мероприятия с детьми и родителями - Выставка детских рисунков ко Дню Матери «Мамочка» - Д/игра с детьми: «Для чего этот предмет?», - Чтение стихотворения: «В детском саду». - Выставка детских рисунков, тема: «Мой папа», - Соревнование – состязание, посвященное празднику 23 февраля, - Рисование с детьми по замыслу: «Мы едем, едем, едем в далекие края», - Д/игра: «Придумай другой конец сказки», - Загадывание загадок о спорте, - Чтение сказки «Зарядка и простуда».	Психолог, воспитатели	в течение года (по плану)
2.	Индивидуальные беседы с детьми "Моя Родина", «Дом, в котором ты живешь»; "Каждый маленький ребенок, должен знать это с пеленок". (О правилах безопасного поведения дома и в общественных местах)	Психолог, воспитатели	в течение года (по плану)
4. Работа с педагогами			
1.	Помощь в проведении родительских собраний (по запросу)	Психолог	в течение года
2.	Помощь в проведении групповых мероприятий, праздников	Ст.воспит., психолог	в течение года
3.	Консультативные встречи в приемные часы	психолог	в течение года

	Содержание работы	группы	Сроки
Работа с социумом			
Психопрофилактическая и просветительская деятельность			
1.	Наблюдение за процессом адаптации первоклассников. Наблюдение за первоклассниками во время образовательного процесса совместно с психологом	психолог и учителя первых классов СОШ №27	сентябрь - октябрь

	СОШ №27. Беседа с учителями. Рекомендации родителям первоклассников		
2.	Просветительская работа с педагогами. Изучение программ ДОУ и начальная школа	педагоги ДОУ и СОШ №27	ноябрь
3.	Отслеживание результатов учебной деятельности выпускников ДОУ №54. Посещение занятий детей первоклассников.	психолог и учителя первых классов СОШ №27, логопед, воспит-и гр.3, 11, 12	Январь
4.	Совместно с учителями СОШ №27 тематическая проверка на формирование мотивационной готовности к школе. Открытые занятия в подготовительных группах № 2,6,12 для учителей СОШ	учителя СОШ №27, логопед, воспитатели гр. 2, 6, 12	Апрель
5.	Круглый стол совместно с СОШ №27: «Итоги года». Обмен опытом и совместная работа по адаптации на будущий год. Работа по преемственности между ДОУ №54 и СОШ№27	психолог и учителя первых классов СОШ №27, педагоги ДОУ№54	Май
6.	Совместная работа с центром «Доверие». Посещение консультативного пункта. Аналитическая деятельность с психологами центра	Сотрудники центра, психологи и педагоги ДОУ	В течение года
7.	Работа с ГДТДиМ. Посещение дней открытых дверей. Участие в курсах, мастер-классах, организованных при ГДТД иМ.	Педагоги, родители, дети	В течение года

Экспертная и организационно-методическая работа

1.	Повышение профессиональной компетентности - участие в методических мероприятиях в ДОУ - участие в методическом объединении (КМО)	Педагоги, педагоги-психологи	В течение года
2.	Изучение соматико-физиологических особенностей, с целью их учета в последующей психолого-педагогической деятельности (анализ медицинских карт)	Все группы	По мере поступления
3.	Разработка коррекционно-развивающих программ (анализ результатов диагностики, планирование)	Дети, педагоги	В течение года
4.	Создание психологического инструментария (изготовление дидактического раздаточного материала к занятиям, оформление информационных стендов)	Педагоги Родители дети	В течение года
5.	Просвещение родителей и педагогов по вопросам воспитания детей с учетом их особенностей (составление рекомендаций для педагогов и родителей, составления инструментария работы родительского клуба «Радуга идей»)	Педагоги Родители дети	В течение года
6.	Ведение отчетности работы педагога-психолога (введение текущей документации)	Педагоги Родители, Дети	В течение года
7.	Предоставление данных о психологическом развитии ребенка (характеристики, заполнение медицинских карт детей подготовительных групп)	Дети	В течение года

Протипузовано, пронумеровано и
скреплено печатью 8 листов
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 54 «Искорка»
«Искорка» Е.И. Малолеткова

